



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств по отраслям», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

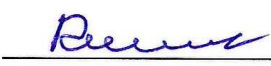
Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина  
« 21 » июня 2021 г.

Автор рабочей программы:

 Н.Н. Любушкина  
« 21 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

 И.В. Конырева  
« 22 » 06 2021 г.

Рецензент  
начальник отдела АСУТП  
ООО «Амурсталь»

 Д.В. Урасов  
« 21 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»** является частью общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***овладеть:***

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

**ПК 1.2.** Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

**ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

**ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

**ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования

технологических процессов обработки деталей.

**ПК 2.1** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

**ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ПК 2.4.** Организовывать работу исполнителей.

**ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**ПК 3.2.** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**ПК 3.3.** Снимать и анализировать показания приборов.

**ПК 4.1.** Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

**ПК 4.2.** Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

**ПК 4.3.** Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

1.4 Дисциплина **ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий.

1.5 Дисциплина **ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; число часов самостоятельной работы обучающегося 32, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Практические занятия	36
в том числе: форме практической подготовки	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений)	17
Подготовка электронной презентации	15
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	В форме практ. подгот	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие риска и опасности.</b>		<b>18</b>		1,2,3
	<b>Лекция № 1. Цели и задачи дисциплины. Методы и средства</b>	3		2

	повышения; безопасности, устойчивость технических систем и технологических процессов отрасли.			
	<b>Лекция № 2.</b> Этапы развития опасности. Представление о риске как о балансе сил в системе. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	3		1
	<b>Лекция № 3.</b> Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2		2
	<b>Лекция № 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных факторов и факторов чрезвычайных ситуаций.	2		2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам:</b> Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; основы военной службы и обороны государства.	8		3
<b>Раздел 2. Воздействие факторов во время технологических процессов. Первая медицинская помощь.</b>		<b>61</b>		<b>2,3</b>
	<b>Лекция № 5.</b> Воздействие вредных веществ на организм человека. Оказание первой помощи при интоксикации человека.	3		2
	<b>Лекция № 6.</b> Поражение электрическим током. Оказание первой доврачебной помощи при поражении током.	3		2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации:</b> изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6		3
	<b>Лекция № 7.</b> Профилактические мероприятия при вибрацион-	2		2



	ной болезни и потери слуха при воздействии акустических колебаний.			
	<b>Лекция № 8.</b> Профилактические мероприятия при охлаждении и перегреве организма, связанные с неблагоприятным микроклиматом.	3		2
	<b>Практическое занятие № 1,2</b> Исследование электробезопасности. Оказание первой доврачебной помощи при поражении током. ЭМИ.	12	12	2,3
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам:</b> Средства защиты дыхательных путей. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий. Массовые средства безопасности	4		3
	<b>Практическое занятие № 3,4.</b> Исследование производственного шума. Профилактические мероприятия при воздействии акустических колебаний.	12	12	2,3
	<b>Практическое занятие № 5,6.</b> Исследование метеорологических условий на рабочем месте. Профилактические мероприятия при охлаждении и перегреве организма.	12	12	2,3
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам:</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.	4		3
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>21</b>		<b>2</b>
	<b>Лекция № 9.</b> Принципы организации мер по ликвидации ЧС. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду.	2		2

	<b>Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам:</b> организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	5		3
	<b>Лекция № 10.</b> Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.	2		2
	<b>Лекция № 11.</b> Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2		2
	<b>Лекция № 12.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2
	<b>Лекция № 13.</b> Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	3		2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам:</b> Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	5		3
	Консультации	2		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 213 учебного корпуса 1:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по БЖД).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
- психрометры, анемометр;
- люксметр.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор; ноутбук; видеоматериалы; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297

с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

9. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://0bj.ru/>

10. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>3. основы военной службы и обороны государства;</li><li>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка контрольного тестирования.</li><li>2. Оценка опроса в письменной и устной форме.</li></ol>

10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<i>уметь:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>4. применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>8. оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ.</li> <li>2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.</li> <li>3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией.</li> <li>4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата.</li> <li>5. Оценка приемов оказания первой медицинской помощи.</li> </ol>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов.</p> <p>Демонстрация правил поведения и алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышeние квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

**ПК 1.2.** Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

**ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

**ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

**ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**ПК 2.1** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

**ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ПК 2.4.** Организовывать работу исполнителей.

Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения.

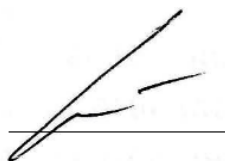


<p><b>ПК 3.1.</b> Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Снимать и анализировать показания приборов.</p> <p><b>ПК 4.1.</b> Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.</p>		
---	--	--

## Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины по направлению  
**15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)»**  
на 2021-2022 учебный год внесены изменения и дополнения

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>
1. Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж <i>Основание:</i> Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5 добавлены пункты 1.4 и 1.5. <i>Основание:</i> Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

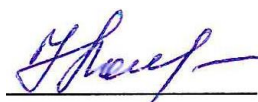


/ Н.Н. Любушкина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



/ Н.С. Ломакина